

**PENERAPAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER
SISWA KELAS VII MELALUI KEGIATAN KEAGAMAAN
DI MTs TERPADU AL-HIKAM BANYUDONO**

Tahun Pelajaran 2018/2019



SKRIPSI

Diajukan Kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Agama
Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Oleh :

Faaruuq Umar Ibnul Chathab Al-Amin

NIM : G000150076

NIRM: 15/X/02.2.1/0900

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM FAKULTAS AGAMA
ISLAM UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2019

NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta, 04 Juli 2019

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Suakarta
Di Surakarta.

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan pembimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan Skripsi yang berjudul:

**PENERAPAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER
SISWA KELAS VII MELALUI KEGIATAN KEAGAMAAN
DI MTs TERPADU AL-HIKAM BANYUONO
Tahun Pelajaran 2018/2019**

yang ditulis oleh:

Nama : Faaruq Umar Ibnul Chathab Al-Amin

NIM/NIRM : G 000 150 076/ 15/X/02.2.1/0900

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

saya berpendapat bahwa Skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqasyahkan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd)

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 04 Juli 2019

Menyetujui,
Pembimbing



Dr. Ari Anshori, M.Ag.

NIDN. 0631035401



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. A. Yani. Tromol Pos I. Pabelan Kartasura Telp. (0271) 717417, 719483
Fax 715448 Surakarta 57102

PENGESAHAN

Skripsi berjudul : **PENERAPAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER SISWA KELAS VII MELALUI KEGIATAN KEAGAMAAN DI MTs TERPADU AL-HIKAM BANYUDONO TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

Penyusun : Faaruq Umar Ibnul Chathab Al-Amin

NIM : G 000 150 076

NIRM : 15/X/02.2.1/0900

Fakultas : Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Tanggal Ujian : 30 Juli 2019

telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.).

Surakarta, 04 Juli 2019

Dekan



Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag
NIDN. 0605096402

Penguji I

Dr. Ari Anshori, M.Ag
NIDN. 0631035401

Penguji II

Istanto, S.Pd,I, M.Pd
NIDN. 0626058401

Penguji III

Dr. Mohammad Ali, S.Ag,M.Pd.
NIDN.0602037301

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Faaruq Umar Ibnul Chathab Al-Amin
NIM : G 000 150 076
NIRM : 15/X/02.2.1/0900
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang telah ada sumber rujukannya.

Surakarta, 04 Juli 2019

Hormat Saya,



Faaruq Umar I.C.A.A
NIM. G 000 150 076

HALAMAN MOTTO

مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ عَشْرُ أَمْثَالِهَا وَمَنْ جَاءَ بِالسَّيِّئَةِ فَلَا يُجْزَى إِلَّا مِثْلُهَا وَهُمْ لَا يُظْلَمُونَ (١٦٠)

Artinya : Barangsiapa membawa amal yang baik, maka baginya (pahala) sepuluh kali lipat semisalnya; dan barangsiapa yang membawa perbuatan jahat maka dia tidak diberi balasan melainkan seimbang dengan kejahatannya, sedang mereka sedikitpun tidak dianiaya (dirugikan). (QS. Al-An-am ayat 160)¹

¹ Kementrian Agama RI, *Al-Kamil Alquran dan terjemahnya* (Jakarta: Darus Sunnah, 2002),

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah bi ni‘matillah terucap syukur kepada Allah SWT yang telah memudahkan setiap tahap dalam penyelesaian tugas akhir ini. Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua serta adik tercinta yang selalu memberikan limpahan kasih sayang, doa, semangat, perhatian dan dukungan yang tiada henti-hentinya.
2. Teman-teman Ikhwanul AW: Agus Widodo, Faaruq Umar, Fatoni Andi Muhammad, Fattah, Ali Akbar, Edi Cahyono, Bayu Candra, Husyain Mustofa, Beki Nugroho.
3. Teman-teman Mahasiswa PAKYM: Ihsan, Anwar, Yoga, Diki, Bayu, Edi, Amin, Rudy, Supriyadi dan Rahmad.
4. Seluruh teman-teman di Universitas Muhammadiyah Surakarta, terkhusus teman-teman Program Studi Pendidikan Agama Islam angkatan 2015 yang telah menemani berjuang selama menempuh perkuliahan, memberikan semangat, motivasi dan doa.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba'	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	sa'	· s	Es (dengan titik diatas)
ج	Jim	J	Je
ح	ha' ·	hl	Ha (dengan titik dibawah)
خ	kha'	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	· Zal	· Z	Zet (dengan titik diatas)
ر	ra'	R	Er

ز	Zain	Zl.	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	Sad .	s .	Es (dengan titik dibawah)
ض	dad ..	D .	De (dengan titik dibawah)
ط	ta' .	T .	Te (dengan titik dibawah)
ظ	za' .	z .	Zet (dengan titik dibawah)
ع	‘ain	‘	Koma terbalik keatas
غ	Gain	G	Ge
ف	fa'	F	Ef
ق	Qaf	Q.	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En

هـ	ha'	H.	Ha
ء	Hamzah	`	Apostrof
ي	ya'	Y	Ye

2. Konsonan Rangkap karena Syaddah Ditulis Rangkap

عَدَّة	Ditulis	'Iddah
--------	---------	--------

3. Ta' marbutah

- a. Bila dimatikan ditulis ha

هَبَّة	Ditulis	Hibah
جَزِيَّة	Ditulis	Jizyah

(ketentuan ini tidak diberlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam Bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya.a).

Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan “h”.

كِرَامَةُ الْأَوْلِيَاءِ	Ditulis	Karamah Al-Auliya'
--------------------------	---------	--------------------

- b. Bila ta' marbutah hidup atau dengan harakat fathah, kasrah dan dammah ditulis “t”

زكاة الفطر	Dit.ulis	Zakatul Fitri
------------	----------	---------------

4. Vokal Pendek

اِ	Kasrah	I
أَ	Fathah	A
أُ	Dammah	U

5. Vokal Panjang

Fathah+alif → contoh : جاهلية	Ditulis	a → jahiliyah
Fathah+alif layyinah → contoh : جاهلية	Ditulis	a → yas'a
Kasrah+ya' mati → كريم	Ditulis	i → karim
Dammah+wawu mati → فروض	Ditulis	u → furud

a. Vokal Rangkap

Fathah+ya' mati → contoh : بينكم	Ditulis	ai → bainakum
Fathah+wawu mati → contoh : قول	Ditulis	au → qaulun

b. Huruf Sandang “ال”

Kata sandang “ال” ditransliterasikan dengan “al” diikuti dengan tanda penghubung “-“, baik ketika bertemu dengan huruf qamarriyah maupun huruf syamsiyyah contoh:

القلم	D.itulis	Al-Qalamu
الشمس	Ditulis	Al-Syamsu

c. Huruf Kapital

Meskipun tulisan Arab tidak mengenal huruf kapital, tetapi dalam transliterasi huruf kapital digunakan untuk awal kalimat, nama diri, dan sebagainya seperti ketentuan EYD. Awal kata sandang pada nama diri tidak ditulis dengan huruf capital; contoh :

وما محمد الا رسول	Ditulis	Wa ma muhammadun illa rasul
-------------------	---------	--------------------------------

ABSTRAK

Latar belakang pada penelitian ini yaitu terdapatnya siswa yang melanggar aturan tata tertib disekolah, diantaranya: kurang disiplin waktu, terlambat masuk sekolah, berpakaian kurang rapi dan berbicara kurang baik, maka dari itu melalui penerapan nilai-nilai pendidikan karakter terhadap siswa diharapkan dapat membentuk karakter yang baik.

Rumusan masalah pada penelitian ini yaitu nilai-nilai pendidikan karakter apa saja yang diterapkan melalui kegiatan keagamaan pada siswa kelas VII di MTs Terpadu Al-Hikam Banyudono dan Bagaimana strategi nilai-nilai pendidikan karakter melalui kegiatan keagamaan pada siswa kelas VII di MTs Terpadu Al-Hikam Banyudono.

Tujuan pada penelitian ini yaitu Mengidentifikasi nilai-nilai pendidikan karakter yang diterapkan pada siswa kelas VII melalui kegiatan keagamaan di MTs Terpadu Al-Hikam Banyudono dan mendeskripsikan bagaimana strategi nilai-nilai yang diterapkan kepada siswa kelas VII di MTs Terpadu Al-Hikam Banyudono.

Jenis Penelitian yaitu penelitian lapangan di MTs Terpadu Al-Hikam Banyudono dan pendekatan yang digunakan pada penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Sumber data ini dari hasil wawancara dengan bapak kepala sekolah Zainal Arifin S,Sos, Sri Rezeki S.Pd, dan Laila Lahifah S.Pd dan siswa yang bernama Rahmad, Hamid, Dhefana dan Septi. Sedangkan subjek pada penelitian ini yaitu kepada sekolah, guru dan siswa sedangkan objek penelitian ini yaitu penerapan nilai-nilai pendidikan karakter dan kegiatan keagamaan.

Teknik pengumpulan data pada penelitian ini dengan wawancara, observasi dan dokumentasi. Peneliti menulis analisis data dengan cara reduksi data, display data dan verifikasi data.

Hasil Penelitian ini menunjukkan bahwa siswa sudah menaati peraturan serta disiplin waktu dalam masuk sekolah serta berpakaian sekolah.

Kata Kunci: Pendidikan Karakter, Kegiatan Keagamaan, dan Siswa

ABSTRACT

The background in this study is the presence of students who violate the rules of discipline at school, including: lack of time discipline, being late for school, dressing less neatly and not speaking well, and therefore through the application of character education values to students is expected to form a character that well.

The formulation of the problem in this research are the values of character education implemented through religious activities in grade VII students at Al-Hikam Banyudono Integrated MTs and how the strategies of character education values through religious activities in grade VII students at Al-Hikam Integrated MTs Banyudono.

The purpose of this study is to identify the values of character education that are applied to grade VII students through religious activities in the Al-Hikam Banyudono Integrated MTs and describe how the values strategies are applied to grade VII students in the Al-Hikam Banyudono Integrated MTs.

This type of research is field research in Al-Hikam Banyudono Integrated MTs and the approach used in this study is a qualitative approach. This data source is from interviews with school principals Zainal Arifin S, Sos, Sri Rezeki S.Pd, and Laila Lahifah S.Pd and students named Rahmad, Hamid, Dhefana and Septi. While the subjects in this study are to schools, teachers and students while the object of this study is the application of the values of character education and religious activities.

Data collection techniques in this study were interviews, observation and documentation. Researchers write data analysis by data reduction, data display and data verification.

The results of this study indicate that students have obeyed the rules and discipline of time in entering school and dressing in school.

Keywords: Character Education, Diversity Activities, and Students

KATA PENGANTAR

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ، وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ
شُرُورِ أَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ، وَمَنْ
يُضِلِّهِ فَلَا هَادِيَ لَهُ، وَأَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ
وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ

Alhamdulillahirabbilalamiin segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan kemudahan kepada urusan hamba-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Penerapan Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Siswa Kelas VII Melalui Kegiatan Keagamaan di MTs Terpadu Al-Hikam Banyudono”. Nilai-nilai pendidikan karakter yang tertanam kepada siswa antara lain: Nilai religius, Nilai jujur, Nilai disiplin , Nilai mandiri , Nilai tanggung jawab. Kemudian cara menanamkan kepada siswa antara lain dengan metode ceramah, teladan, pembiasaan, nasihat dan hukuman.

Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada suri teladan kita, Nabi Muhammad Saw beserta keluarga, para sahabat dan seluruh kaum muslimin yang mengikuti petunjukNya hingga hari akhir nanti. Penulis dapat menyelesaikan skripsi ini berkat izin Allah SWT dan bantuan dari berbagai pihak yang memberikan bimbingan, memberikan bantuan, memberikan saran dan masukan serta arahan, dalam menghadapi kesulitan saat penulisan ini. Oleh karena itu, dengan iringan doa, penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Dr. Syamsul Hidayat, M. Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.

2. Dr. Mohamad Ali, S.Ag., M.Pd., selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dr. Ari Anshori, M.Ag. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah merelakan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Zainal Arifin S.Sos selaku Kepala Sekolah MTs Terpadu Al-Hikam Banyudono
5. Ibu Sri Rezeki dan Laila selaku Guru MTs Terpadu Al-Hikam Banyudono.
6. Seluruh Guru dan Staf karyawan MTs Terpadu Al-Hikam Banyudono
7. Seluruh Dosen Program studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
8. Seluruh Staf Tata usaha dan Karyawan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
9. Seluruh Staf dan Karyawan Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
10. Berbagai pihak yang telah membantu dalam proses penulisan skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu-Lpersatu.

Penulis menyadari dalam penulisan ini terdapat banyak kekurangan dan kesalahan yang disengaja maupun tidak disengaja. Oleh sebab itu, penulis berkenan menerima saran, masukan, maupun kritikan yang sifatnya dapat membangun agar kedepannya lebih baik lagi dan semoga skripsi ini bermanfaat.

Surakarta, 04 Juli 2019

Hormat Saya,

Faaruuq Umar.

NIM. G 000 150 076

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERYATAAN KEASLIAN.	iv
HALAMAN MOTTO.	v
HALAMAN PERSEBAHAN.	vi
HALAMAN TRANSLITERASI	vii
HALAMAN ABSTRAK.....	xii
KATA PENGANTAR	xiii
DAFTAR ISI.....	xvii
DAFTAR TABEL.....	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Metode Penelitian.....	8
1. Jenis dan Pendekatan.....	8
2. Pendekatan Penelitian	9
3. Metode Pengumpulan Data	10
4. Metode Analisis Data.	12
BAB II : ANDASAN TEORI	17
A. Tinjauan Pustaka.	17
B. Tinjauan Teori.....	19
1. Pendidikan Karakter.....	19
a. Pengertian pendidikan karakter.	19
b. Nilai-nilai pendidikan karakter	22
c. Metode Pembentukan Pendidikan Karakter	28

2. Kegiatan keagamaan	32
a. Pengertian kegiatan keagamaan.....	32
b. Macam-macam kegiatan keagamaan	33
BAB III : DESKRIPSI DATA	35
A. Gambaran Umum MTs Terpadu Al-Hikam Banyudono	35
B. Nilai-nilai pendidikan karakter di MTs Terpadu Al-hikam Banyudono.....	52
C. Metode penerapan nilai-nilai pendidikan karakter melalui kegiatan keagamaan di MTs Terpadu Al-Hikam Banyudono.	55
BAB IV : ANALISIS DATA.....	58
A. Nilai-nilai pendidikan karakter siswa kelas VII yang diterapkan melalui kegiatan keagamaan di MTs Terpadu Al-Hikam Banyudono	58
B. Metode penerapan nilai-nilai pendidikan karakter melalui kegiatan keagamaan pada siswa kelas VII di MTs Terpadu Al-Hikam Banyudono.	61
BAB V : PENUTUP	65
A. Kesimpulan	65
B. Saran.....	66
DAFTAR PUSTAKA.	67
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Nilai dan Deskripsi Nilai Pendidikan Karakter.....	23
Tabel 3.1 Data Jumlah, nama guru dan karyawan	46
Tabel 3.2 Sarana dan prasarana.....	47
Tabel 3.3 Perangkat Olah Raga.....	48
Tabel 3.4 Sarana dan Prasarana Sekolah.....	49

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Daftar Riwayat Hidup
- Lampiran 2. Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 3. Surat Keterangan Penelitian